

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

_____ **М. Х. Чанкаев**

«29» января 2025 г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**
Направление подготовки
42.02.02. Преподавание в начальных классах

(цифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания и общественного здоровья на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

И.о.завкафедрой _____ к.п.н., доцент Каракетов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области анатомии, физиологии и гигиены Задачи: – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.09
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Семестр	7
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основные положения терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – норму развития и отклонения от нормы – роль конституции и наследственности в патологии; – общую характеристику типовых патологических процессов; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школы Уметь: – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении

	профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения обучающихся; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. Владеть: – владеть методами оценки состояния организма ребенка; – использовать в практической деятельности знания основных принципов здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое. Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека. Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека Тема 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности Тема 2.2. Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы Тема 2.3. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха. Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь. Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца. Тема 2.9. Иммуитет Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы Тема 2.11. Гигиена дыхания Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы Тема 2.13. Обмен веществ и энергии Тема 2.14. Гигиена питания Тема 2.15. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки. Тема 2.16. Кожа. Гигиена кожи. Тема 2.17. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной

	системы Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей. Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература 1. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник / Г. В. Гуровец. — Москва : Владос, 2021. — 431 с. — ISBN 978-5-907433-59-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250766 2. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162229	
б) дополнительная учебная литература 1. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / составитель Н. Г. Блинова. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-8353-2215-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125461 2. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Е. А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2021. - 231 с., [20] л. ил. - ISBN 978-985-7253-40-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854171 3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223248	
в) интернет – ресурсы https://sgpi.ru/user/-244/umk/18-%20БИО-МЕТ-Б1.Б.08-Возрастная%20анатомия.pdf - Возрастная анатомия, физиология и гигиена http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2244.pdf - Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет